

ประจำปี  
๒๕๖๘



**การประเมินความเสี่ยง  
ที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน  
จากการดำเนินงานตามภารกิจ  
ของสถานศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
โรงเรียนอนุบาลศรีบรพต**

## คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

## หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตสถานศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต รหัสสถานศึกษา ๑๐๙๓๓๔๐๘๑๘๗ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๒ หมู่ที่ ๑ ตำบล เขาย่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๘๙๑๐๕ โทรสาร ๐๗๔-๖๘๙๓๙๒ Website : <http://๙๓๑๐๒๔๙๕.thaischool.in.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คนบุคลากรทางการศึกษา ๒ คน จำนวนนักเรียน ๒๔๔ คน

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

**๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน** นางสาวปรีดา ชูศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

**๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน** นายธีระยุทธ คำชู รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการ วุฒิการศึกษา กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

#### ๒.๓ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต จัดตั้งขึ้นในเนื้อที่ประมาณ ๒๐ ไร่ ซึ่งบริจาคโดยนายเขียว ไชยหุยนายเพ็ง แก้วนุ้ย และ นายเหม โอชู เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลเขาย่า ๒” ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านสำนักปราง” ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ วันที่ ๑๐ กันยายน มีนายกล่อม ชูดำ เป็นครูใหญ่คนแรก โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๗ )

พ.ศ. ๒๕๑๕ ประกาศการศึกษาภาคบังคับ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนชุมชน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านสำนักปราง” และต่อมาเปลี่ยนกลับเป็นโรงเรียนบ้านสำนักปรางตามเดิม

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จากตำแหน่ง “ครูใหญ่” เป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” และได้แต่งตั้งนายไพรัช บุญยประสาท เป็นอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๒๓

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจากตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้แต่งตั้งนายจำเป็น ทองทับทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับการกำหนดให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต (อนุบาลอำเภอ) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต” ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ”

พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางสาวปรีดา ชูศรี ได้รับคำสั่งย้ายให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนชายจำนวน ๑๓๐ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๑๑๔ คน รวม ๒๔๔ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

#### **๒.๔ คำขวัญโรงเรียน สะอาด เรียนดี มีวินัย**

**ปรัชญา** ปัญญา ว ธเน น เสยโย หมายถึง ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

**อัตลักษณ์** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต พุดจาติ มีจิตสาธารณะ

#### **ค่านิยมอัตลักษณ์**

พุดจาติ หมายถึง การพูดไพเราะ มีหางเสียง หลีกเลี้ยงคำหยาบ

มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

#### **เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

#### **ค่านิยมเอกลักษณ์**

รักความเป็นไทย หมายถึง การร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น ดนตรีไทย มโนราห์ ขนบธรรมเนียมประเพณี

ใส่ใจสุขภาพ หมายถึง การมีร่างกายสะอาด แข็งแรง ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้ง การรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้งานมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
  - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
  - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
  - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
  - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
  - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเป็นหลักสูตรการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยการบริหารงานหรือบุคคลที่มีผลการบริหารงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติการบริหารงานระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยการบริหารงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สำนักงานการบริหารงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยการบริหารงานทุกภาคส่วน

### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารการดำเนินงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยการบริหารงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติการบริหารงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

- ๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
  - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
  - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- ๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินการบริหารงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
  - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายการบริหารงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
  - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้งานมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบงานต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

- ๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - ๑.๑ กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้เชิงวิชาการ
  - ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
- ๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยการบริหารงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๓. ส่งเสริมการปฏิบัติการบริหารงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยการบริหารงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติการบริหารงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตปฏิบัติการบริหารงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติการบริหารงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ เป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อถือใน ความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้งานมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลงานเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินการบริหารงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติงานต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนงานจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ ที่คาดหวังไว้ ส่วน ราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติการบริหารงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาค ส่วนมีความเข้าใจและให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาปฏิบัติการบริหารงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง และนางสาวจิตาภา มากมณี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ

กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่จะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อน โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมให้เยาวชนรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย เข้าใจในหลักการประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และต้องมีคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่การเป็นผู้นำ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็น หมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ภายในโรงเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการ ใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค โดยมีเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความกระหนักในหน้าที่และความ รับผิดชอบของตนเอง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียนอยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	อนุมัติโครงการ	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง	คณะครู	นางสาวปรีดา ชูศรี
กิจกรรมที่ ๓ ผู้บริหาร และคณะครู ประกาศ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย no gift policy ของ โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต	ผู้บริหาร และคณะครู	ผู้บริหาร และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ดำเนินกิจกรรม ๔</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนจากการสมัครของนักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย จัดเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมประชุมวางแผนแบ่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ</li> </ul>	นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง นางสาวจิตาภา มากมณี
<p>๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายนักเรียนร่วมดำเนินการกับฝ่ายห้องสมุด นำเสนอข่าว/คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยวันละคำและสุภาษิต</li> <li>- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยมีกรรมการฝ่ายส่งเสริมสุขภาพร่วมกันกับครูเวร กำกับการปฏิบัติงานตรวจเครื่องแต่งกาย ความสะดวกของร่างกาย</li> <li>- กิจกรรมรายงานการตรวจความสะดวกบริเวณพื้นที่รับผิดชอบและห้องเรียน</li> </ul>	นักเรียน อ.๒-ป.๖	คณะครูทุกท่าน
<p>๔.๓ กิจกรรมกลุ่มสี่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแบ่งคณะสี่ในกิจกรรมกีฬาสี่มีการเลือกตั้งประธานสี่</li> </ul>	นักเรียน อ.๒-ป.๖	คณะครูทุกท่าน
<p>๔.๔ กิจกรรมสภานักเรียน</p>	สมาชิกสภานักเรียน	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง นางสาวจิตาภา มากมณี
<p>๔.๕ กิจกรรมเวทีประชาธิปไตย</p>	คณะครู และนักเรียน	คณะครูทุกท่าน
<p>กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและรายงานโครงการ</p>	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง

๕. แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘											
	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ												
ประชุมชี้แจง												
กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน												
กิจกรรมหน้าเสาธง												
กิจกรรมกลุ่มสี												
กิจกรรมสภานักเรียน												
ประเมินผลและรายงาน โครงการ												

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้


กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงครูซึ่งเป็นคณะ ดำเนินงานเพื่อมอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๓.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง - ค่าของรางวัลการประกวด ห้องเรียนสะอาด เดือนละ ๑ รางวัล	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.๓ กิจกรรมกลุ่มสี	-	-	-	-	-	-
๓.๔ กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒,๐๐๐</b>	-	-	<b>๒,๐๐๐</b>


### ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๕ นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๖ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง)  
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธีระยุทธ ดำชู)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวปรีดา ชุศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน  
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง และ นางประไพ เตละกุล  
 ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 สมองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 สมองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
 ประเด็นพิจารณา  
 ข้อ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน ร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) / Project Approach) และการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยโครงการคุณธรรม

## ๒ เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงการคุณธรรม

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	อนุมัติโครงการ	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงครูซึ่งเป็นคณะดำเนินงานเพื่อมอบหมายงาน	คณะครู	นางสาวปรีดา ชูศรี
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๓.๑.๑ จัดทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ๓.๑.๒ ประกวดโครงการคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง
กิจกรรมที่ ๔ จัดคาบอบรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมเด็กดีศรีบรรพต	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวจิตาภา มากมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๓	นางประไพ เตละกุล
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุคติปดาห์	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมมารยาทไทย	นักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต	นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง
กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินผลและรายงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง



## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน/เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการจ่ายดังนี้

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม						
๓.๑. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำโครงการคุณธรรม โครงการโครงการละ ๓๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.๒ ค่าของรางวัลในการประกวดโครงการคุณธรรม รางวัลที่ ๑ จำนวน ๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ จำนวน ๓๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ บาท	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ คาบอบรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมเด็กดี ศรีบรรพต	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ค่าคุณธรรมจริยธรรม						
๖.๑ ค่าทำป้ายไวนิล	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๖.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๒๕๐	-	-	๑,๒๕๐
๖.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๑,๗๕๐	-	-	-	๑,๗๕๐
๖.๔ ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมจิตเป็นสมาธิ ก่อนบ่าย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒,๗๕๐</b>	<b>๕,๒๕๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๙,๐๐๐</b>

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงการคุณธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๘.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงการคุณธรรม

๘.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน

๘.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๘.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียนอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

(ลงชื่อ) 

(นายธีระยุทธ ดำชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

(ลงชื่อ) 

(นางสาวปรีดา ชุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏุภรณ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษามีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การวางแผนในการดำเนินกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามความจำเป็น จึงทำให้งบประมาณในบางโครงการไม่ได้ดำเนินการ ในขณะที่กิจกรรมบางอย่างมีความจำเป็นแต่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผน จึงไม่ได้ดำเนินการ เป็นผลให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และการบริหารการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นอย่างดี ครบถ้วน ครบคลุมตามความจำเป็น ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและความจำเป็นของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	อนุมัติโครงการ	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงครูซึ่งเป็นคณะดำเนินงานเพื่อมอบหมายงาน	คณะครู	นางสาวปรีดา ชูศรี
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๓.๓ กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๔ รายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงิน และเงินคงเหลือ ประจำปี ๓.๕ รายงานการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปี	คณะครู คณะครู ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง	นางสาวปรีดา ชูศรี นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์ นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์ คณะครู นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ๔.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ๔.๓ จัดทำบัญชี รายงานประจำวันและรายงานต้นสังกัดทุกเดือน ๔.๔ จัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๕ ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์ นางสมเจต รัตนนรา
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานพัสดุ	ตลอดปี	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง นางจารุวรรณ ต่อมสุก

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน ๕.๓ จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๕.๔ จัดทำบัญชี ยืม – คืน วัสดุ ๕.๖ ตรวจสอบทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตามผล	ตลอดปี	นางสาวปรีดา ชูศรี
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผลและรายงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์



ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘											
	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผล และรายงานโครงการ												

## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ รวมทั้งหมด - บาท

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ถูกต้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ/สัมภาษณ์	เอกสารทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
๗.๒ โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ/สัมภาษณ์	เอกสารทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานของกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นอย่างดี ครบถ้วน ครบคลุมตามความจำเป็น ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)

(นายธีระยุทธ ดำชู)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรีดา ชูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต